

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004/IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

ISTITUTO COMPRENSIVO – "G. CARDUCCI" – RIESI
Prot. 0000431 del 26/01/2018
07 (Uscita)

Agli atti FSE avviso MIUR prot. 0010862 del 16-09-2016

Obiettivo specifico 10.1. – Azione 10.1.1

10.1.1A-FSEPON-SI-2017-524- CUP: F24C16000080007

"LA GIOSTRA DEL SAPERE"

All'albo on line

Sede

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
Considerato che il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0010862 del 16-09-2016 per la stesura di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", a valere sull'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Considerato che con delibera C.d.D. delib.n. 2481 del 18.10.2016 e delib.n. 2486 verbale CDI del 26/10/16 è stato approvato il piano di intervento per l'attuazione delle attività previste nel progetto preliminare ammesso ed allegato agli atti del fascicolo di progetto.

VISTA la nota MIUR 026418 del 26-06-2017 relativa l'ammissione del progetto e la pubblicazione delle graduatorie definitive;
Vista la lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/17 che attribuisce il seguente codice identificativo di progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-524- CUP: F24C16000080007 "LA GIOSTRA DEL SAPERE" e che ne regola il formale avvio esecutivo delle attività;

Considerato che nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno". L'istituzione scolastica può selezionare sia gli esperti che i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno.
La selezione può avvenire attraverso una comparazione dei C.V. oppure su designazione all'interno degli OO.CC. Se non vi sono risorse interne nell'organico della scuola, si potrà ricorrere alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. In entrambi i casi "il prestatore di lavoro deve essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 c.c.). In mancanza di risorse umane indicate al punto a), la selezione può avvenire utilizzando una delle seguenti procedure che sarà scelta dall'istituzione scolastica nel rispetto di quanto previsto dall'art. 40 del Decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa": b) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere sia persone fisiche che persone giuridiche. La valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso dovranno essere definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti. Si potranno individuare esperti anche con riferimento alla diversità dei moduli e dei destinatari; dovranno, inoltre, essere indicati tutti gli elementi necessari quali le ore di formazione, l'importo, i termini di presentazione delle domande ed ogni altro criterio ritenuto necessario; c) ove si voglia affidare a soggetti giuridici il percorso formativo, (Università, associazioni, enti di formazione esperti della materia, enti accreditati dal MIUR, ecc..) si dovrà ricorrere ad una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50 (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016 – Suppl. Ordinario n. 10). In tal caso è possibile mettere a base d'asta esclusivamente l'importo previsto per la formazione ed eventualmente il materiale didattico specifico, dovendo rimanere ad esclusivo carico dell'istituzione scolastica tutti gli aspetti organizzativi, amministrativo contabili e gestionali in quanto beneficiaria è la istituzione scolastica titolare del progetto.

VISTO Verbale del C.d.I. n.1 del 11/12/2017 si sono deliberati i criteri di individuazione delle expertise, Operatori economici ed integrazione progettuale al PTOF dei progetti approvati e verbale del C.d.D. n.5 del 25/01/2018 che ha ratificato il regolamento dell'attività negoziale e criteri per l'individuazione di professionalità interne ed esterne.

VISTO il Decreto prot. Decreto n.18 del 25/01/18 Prot.n.376 del 25/01/18 con la quale è stato assunto in bilancio la somma di cui al PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-524- CUP: F24C16000080007 al P.A.2018 ex.art.6 co.4 del D.l. 44/2001, al quale è stato assegnato apposito aggregato di spesa P.12

Vista la normativa di riferimento di cui in appendice:

EMANA
Atto di Interpello Interno

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004/IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

per l'individuazione di n.1 categorie di figure professionali - volte al conferimento incarichi per attività funzionali all'insegnamento di cui ai moduli didattico/laboratoriali appresso indicati per l'espletamento dei progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ai sensi del combinato disposto ex. art.40 D.L. 44/2001 e art.7, comma 6 e seguenti del D.Lgs. 165/2001 ss.mm.ii. - come di seguito indicate:

- n.08 (otto) docenti con funzione di TUTOR;

Educazione motoria; sport; gioco didattico: "GIOCHI E FANTASIA MOTORIA" (CLASSI 3 ^a -4 ^a -5 ^a) Ore 30	Realizzazione di coreografie, tipiche della nostra tradizione popolare, per l'integrazione di tutti gli alunni coinvolti. Le varie coreografie permetteranno di usare le proprie capacità di coordinazione e attenzione, in modo creativo. Corpo, gesto, suono, movimento, segno, parola, svilupperanno la propria corporeità, al fine di prendere coscienza delle proprie emozioni e di interiorizzare le regole della convivenza civile e democratica. Tutte le attività proposte faranno riferimento alle competenze europee: Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Gli obiettivi previsti verranno raggiunti gradualmente, rispettando le potenzialità individuali e i ritmi di apprendimento di ciascun alunno.
Educazione motoria; sport; gioco didattico: "I SUONI DEL CORPO" (CLASSI 1 ^a - 2 ^a) Ore 30	Gli alunni saranno coinvolti in semplici danze e coreografie popolari della tradizione locale e, attraverso tutti i canali: corpo, gesto, suono, movimento, segno, parola, svilupperanno la propria corporeità, prenderanno coscienza delle proprie emozioni e avranno modo di interiorizzare le regole della convivenza civile e democratica. Tutte le attività proposte faranno riferimento alle competenze europee: Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Gli obiettivi previsti sono i seguenti: Acquisire consapevolezza di sé attraverso la conoscenza del proprio corpo; sperimentare in forma gradualmente più complessa, diverse gestualità tecniche dal punto di vista dello spazio, del ritmo e della coordinazione; comprendere la necessità di regole e l'importanza di rispettarle.
Musica Strumentale- Canto Corale: "CRESCERE CON LA MUSICA" (CLASSI 3 ^a -4 ^a -5 ^a); Ore 30	La musica rappresenta un importante veicolo di attrazione e di aggregazione, che induce gli alunni a costruire rapporti sociali coesi. Attraverso attività diversificate, alternative ed allettanti si intende: favorire l'acquisizione della capacità di cantare a più voci; conoscere i diversi aspetti e tradizioni della nostra cultura e i vari generi musicali che richiamano i valori fondamentali che regolano la convivenza civile e morale. Le competenze europee di riferimento a cui tende l'azione didattica sono le seguenti: Imparare a imparare. Consapevolezza ed espressione culturale. I canti faranno da cornice alla rappresentazione teatrale e saranno scelti fra quelli che appartengono alla nostra tradizione popolare e in base alla fascia d'età degli alunni.
Musica Strumentale- Canto Corale: "CREO E MI ESPRIMO CANTANDO" (CLASSI 1 ^a - 2 ^a). Ore 30	La voce in particolare e, in generale, tutto il corpo sono gli strumenti più naturali e immediati che gli uomini hanno a disposizione per produrre suoni musicali e sequenze ritmiche. Ciascun alunno, attraverso attività diversificate, alternative ed allettanti sarà stimolato ad usare ed analizzare i suoni che è già capace di produrre con la voce e con il corpo. Le diverse attività proposte saranno finalizzate a far realizzare agli alunni concrete e autentiche esperienze d'"incontro". Si intende: favorire l'acquisizione della capacità di cantare a più voci; conoscere i diversi aspetti e tradizioni della nostra cultura e i vari generi musicali che richiamano i valori fondamentali che regolano la convivenza civile e morale.
Arte; scrittura creativa; teatro: "LE EMOZIONI SUL PALCOSCENICO"; (CLASSI 1 ^a - 2 ^a) Ore 30	Il modulo prevede una rappresentazione teatrale finalizzata a indurre gli alunni a scoprire la diversità come potenziale di ricchezza. Mira, altresì, ad invogliarli a saper gestire il proprio mondo immaginario, le proprie emozioni, a saperle elaborare, modulare, e ad accettare l'altro, nell'ottica dell' "Inclusione". Sono previste anche realizzazioni di scenografie. Il modulo è articolato secondo le competenze Europee di riferimento: Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione. Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche.
Arte; scrittura creativa; teatro: "IMMAGINO, INTERPRETO E...."; (CLASSI 3 ^a -4 ^a -5 ^a); Ore 30	La drammatizzazione di un testo teatrale inviterà gli alunni a narrare oralmente esperienze personali, inerenti alla tradizione popolare locale; li indurrà a scoprire la diversità come potenziale di ricchezza e a raccontare esperienze e impressioni. Gli alunni saranno condotti a saper gestire il proprio mondo immaginario, le proprie emozioni, a saperle elaborare, modulare, e ad accettare l'altro, nell'ottica dell' "Inclusione". Il modulo prevede anche la realizzazione di scenografie. E' articolato secondo le competenze Europee di riferimento:

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

	Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione. Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche.
Potenziamento delle competenze di base: ESPRIMIAMOCI GIOCANDO (classi 1 ^a e 2 ^a) Ore 30	Il modulo sviluppato, seguendo le competenze Europee di riferimento (Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione. Imparare a imparare), prevede di giungere al corretto utilizzo della lingua italiana. Con la realizzazione di semplici storie e con la creazione di un fumetto, si vuole pervenire al corretto utilizzo della lingua italiana, anche nell'abituale contesto di comunicazione.
Potenziamento delle competenze di base: "SCOPRO, MI EMOZIONO E...MI ESPRIMO" (classi 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a) Ore 30	Il modulo offre tappe importanti relative alla comunicazione e allo sviluppo dell'attenzione alla lettura di testi della cultura popolare, e alla scrittura funzionale di 'Storie locali.' ed è strutturato secondo le competenze Europee di riferimento (Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione. Imparare a imparare), prevede, di giungere al corretto utilizzo della lingua italiana. Con la realizzazione di semplici storie e con la creazione di un fumetto si potranno raccontare fatti ed eventi che richiamano la nostra tradizione popolare sullo stile della figura del " Cantastorie".

Art. 1 – Ambito di applicazione degli incarichi

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

La legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole".

Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola", volta a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al rafforzamento delle istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative. Al riguardo, l'obiettivo dell'Unione europea è quello di raggiungere, entro il 2020, una percentuale media di dispersione non superiore al 10%. Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" agisce in un'ottica sistemica su tutto il territorio nazionale anche se in misura diversa, in virtù delle risorse assegnate, nelle regioni del sud e in quelle del centro-nord.

La Direzione Didattica 'Don Lorenzo Milani' ha tra i suoi alunni diversi soggetti che presentano problematiche riconducibili a situazioni familiari carenti dal punto di vista culturale ed economico -sociale. Si rilevano molti casi di alunni con BES, la cui integrazione costituisce un impegno per raggiungere obiettivi non solo di socializzazione, ma anche di sviluppo della personalità, ivi compresi gli aspetti intellettivi, affettivi, psico motori. Diversi soggetti manifestano atteggiamenti poco consoni alla convivenza sociale e democratica, insofferenza alle regole, apatia e disinteresse verso le varie proposte didattico-educative. Rivelano disagio nella sfera emotivo-relazionale e chiari segnali di opposizione nei confronti delle regole che vigono in classe. La suddetta situazione potrebbe rappresentare, in un futuro, condizione di 'pericolo', che potrebbe sfociare in atteggiamenti devianti, e a rischio di dispersione scolastica.

Il presente Avviso vuole contribuire al raggiungimento degli Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 del PON Scuola cercando di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, ma anche coinvolgendo altri soggetti del territorio: enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, professionisti.

Con il presente avviso si sono progettate attività didattiche e laboratoriali atte a facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico. Incentivare la motivazione individuale, prevenire il rischio di disinteresse e atteggiamenti di ostilità verso la conoscenza. Sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi. Apprendere le diverse metodologie del rilassarsi, concentrarsi, autogestirsi e l'utilizzo di diverse modalità espressive per le diverse situazioni. Padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non-verbale, attraverso l'espressione corporea, la danza creativa e la danza collettiva, il canto, la produzione sonora. Sviluppare le diverse capacità motorie e relazionali, liberandosi dagli stereotipi motori, sviluppando le capacità attentive e di concentrazione, attraverso il dominio delle risposte motorie inadatte e aggressive, incanalandole costruttivamente. Esplorare le potenzialità espressive nella elaborazione e soluzione dei problemi. Promuovere lo sviluppo della capacità 'metarappresentativa', attraverso l'uso del linguaggio teatrale complesso e pluridisciplinare: corpo, movimento, suono, ritmo, gesto, parola e immagine.

Ore 30 - Educazione motoria; sport; gioco didattico: "GIOCHI E FANTASIA MOTORIA" (CLASSI 3^a-4^a-5^a)

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004/IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

Ore 30- Educazione motoria; sport; gioco didattico: "I SUONI DEL CORPO" (CLASSI 1^ - 2^)
Ore 30 - Musica Strumentale- Canto Corale: " CRESCERE CON LA MUSICA" (CLASSI 3^ - 4^ 5^);
Ore 30 - Musica Strumentale- Canto Corale: "CREO E MI ESPRIMO CANTANDO" (CLASSI 1^ - 2^).
Ore 30 -Arte; scrittura creativa; teatro: "LE EMOZIONI SUL PALCOSCENICO"; (CLASSI 1^ - 2^)
Ore 30 - Arte; scrittura creativa; teatro: "IMMAGINO, INTERPRETO E..."; (CLASSI 3^ - 4^ 5^);
Ore 30 - Potenziamento delle competenze di base: ESPRIMIAMOCI GIOCANDO ' (classi 1^ e 2^)
Ore 30 - Potenziamento delle competenze di base: "SCOPRO, MI EMOZIONO E...MI ESPRIMO ' (classi 3^, 4^, 5^)

Come da avviso MIUR 10862 verranno coinvolti – in fase di attuazione con avviso pubblico - enti pubblici e partner privati per la miglior efficacia progettuale didattica (ente locale, organi di pubblica sicurezza, società sportive gestori delle piscine ed altre associazioni territoriali).

Art. 2 - Oggetto degli incarichi e attività da ascrivere ai professionisti nell'ambito dell'incarico professionale

L'Avviso ha ad oggetto la formazione di n. 1 graduatorie volte alla selezione di n. 08 TUTOR per il conferimento di incarichi aggiuntivi, secondo i termini di cui al CCNL Comparto Scuola ed il d.lgs.165/01 per lo svolgimento di attività funzionale e di ausilio di co-formazione con le future professionalità specialistiche di "insegnamento" per rafforzare i livelli di apprendimento degli allievi di età compresa tra i 5/6 anni e i 9/10, anche co-progettando interventi esecutivi formativi contro la dispersione scolastica e per l'accrescimento delle competenze basate sui target specifici individuati dalla stessa istituzioni scolastica ed indicata appresso nella tabella di riferimento.

Il presente avviso è corredato di 1 (uno) allegato: Modello di domanda di partecipazione alla selezione in carta libera.

Gli incarichi sono attribuibili secondo le competenze specifiche per ciascun modulo e, prioritariamente, ai docenti delle interclassi coinvolte, al fine di meglio monitorare e verificare l'efficacia laboratoriale nel quadro curricolare dell'alunno.

1	Educazione motoria; sport; gioco didattico: "GIOCHI E FANTASIA MOTORIA" (CLASSI 3^ - 4^ 5^) Ore 30	Realizzazione di coreografie, tipiche della nostra tradizione popolare, per l'integrazione di tutti gli alunni coinvolti. Le varie coreografie permetteranno di usare le proprie capacità di coordinazione e attenzione, in modo creativo. Corpo, gesto, suono, movimento, segno, parola, svilupperanno la propria corporeità, al fine di prendere coscienza delle proprie emozioni e di interiorizzare le regole della convivenza civile e democratica. Tutte le attività proposte faranno riferimento alle competenze europee: Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Gli obiettivi previsti verranno raggiunti gradualmente, rispettando le potenzialità individuali e i ritmi di apprendimento di ciascun alunno.
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico: "I SUONI DEL CORPO" (CLASSI 1^ - 2^) Ore 30	Gli alunni saranno coinvolti in semplici danze e coreografie popolari della tradizione locale e, attraverso tutti i canali: corpo, gesto, suono, movimento, segno, parola, svilupperanno la propria corporeità, prenderanno coscienza delle proprie emozioni e avranno modo di interiorizzare le regole della convivenza civile e democratica. Tutte le attività proposte faranno riferimento alle competenze europee: Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Gli obiettivi previsti sono i seguenti: Acquisire consapevolezza di sé attraverso la conoscenza del proprio corpo; sperimentare in forma gradualmente più complessa, diverse gestualità tecniche dal punto di vista dello spazio, del ritmo e della coordinazione; comprendere la necessità di regole e l'importanza di rispettarle.
3	Musica Strumentale- Canto Corale: " CRESCERE	La musica rappresenta un importante veicolo di attrazione e di aggregazione, che induce gli alunni a costruire rapporti sociali coesi. Attraverso attività diversificate, alternative ed allettanti si intende: favorire l'acquisizione della capacità di cantare a

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004/IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Rieti (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

	CON LA MUSICA" (CLASSI 3 [^] -4 [^] 5 [^]); Ore 30	più voci; conoscere i diversi aspetti e tradizioni della nostra cultura e i vari generi musicali che richiamano i valori fondamentali che regolano la convivenza civile e morale. Le competenze europee di riferimento a cui tende l'azione didattica sono le seguenti: Imparare a imparare. Consapevolezza ed espressione culturale. I canti faranno da cornice alla rappresentazione teatrale e saranno scelti fra quelli che appartengono alla nostra tradizione popolare e in base alla fascia d'età degli alunni.
4	Musica Strumentale- Canto Corale: "CREO E MI ESPRIMO CANTANDO" (CLASSI 1 [^] - 2 [^]). Ore 30	La voce in particolare e, in generale, tutto il corpo sono gli strumenti più naturali e immediati che gli uomini hanno a disposizione per produrre suoni musicali e sequenze ritmiche. Ciascun alunno, attraverso attività diversificate, alternative ed allettanti sarà stimolato ad usare ed analizzare i suoni che è già capace di produrre con la voce e con il corpo. Le diverse attività proposte saranno finalizzate a far realizzare agli alunni concrete e autentiche esperienze d'"incontro". Si intende: favorire l'acquisizione della capacità di cantare a più voci; conoscere i diversi aspetti e tradizioni della nostra cultura e i vari generi musicali che richiamano i valori fondamentali che regolano la convivenza civile e morale.
5	Arte; scrittura creativa; teatro: "LE EMOZIONI SUL PALCOSCENICO"; (CLASSI 1 [^] - 2 [^]) Ore 30	Il modulo prevede una rappresentazione teatrale finalizzata a indurre gli alunni a scoprire la diversità come potenziale di ricchezza. Mira, altresì, ad invogliarli a saper gestire il proprio mondo immaginario, le proprie emozioni, a saperle elaborare, modulare, e ad accettare l'altro, nell'ottica dell' "Inclusione". Sono previste anche realizzazioni di scenografie. Il modulo è articolato secondo le competenze Europee di riferimento: Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione. Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche.
6	Arte; scrittura creativa; teatro: "IMMAGINO, INTERPRETO E...."; (CLASSI 3 [^] -4 [^] 5 [^]); Ore 30	La drammatizzazione di un testo teatrale inviterà gli alunni a narrare oralmente esperienze personali, inerenti alla tradizione popolare locale; fi indurrà a scoprire la diversità come potenziale di ricchezza e a raccontare esperienze e impressioni. Gli alunni saranno condotti a saper gestire il proprio mondo immaginario, le proprie emozioni, a saperle elaborare, modulare, e ad accettare l'altro, nell'ottica dell' "Inclusione". Il modulo prevede anche la realizzazione di scenografie. E' articolato secondo le competenze Europee di riferimento: Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione. Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche.
7	Potenziamento delle competenze di base: ESPRIMIAMOCI GIOCANDO ' (classi 1 [^] e 2 [^]) Ore 30	Il modulo sviluppato, seguendo le competenze Europee di riferimento (Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione. Imparare a imparare), prevede di giungere al corretto utilizzo della lingua italiana. Con la realizzazione di semplici storie e con la creazione di un fumetto, si vuole pervenire al corretto utilizzo della lingua italiana, anche nell'abituale contesto di comunicazione.
8	Potenziamento delle competenze di base: "SCOPRO, MI EMOZIONO E....MI ESPRIMO ' (classi 3 [^] ,4 [^] ,5 [^]) Ore 30	Il modulo offre tappe importanti relative alla comunicazione e allo sviluppo dell'attenzione alla lettura di testi della cultura popolare, e alla scrittura funzionale di 'Storie locali.' ed è strutturato secondo le competenze Europee di riferimento (Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione. Imparare a imparare), prevede, di giungere al corretto utilizzo della lingua italiana. Con la realizzazione di semplici storie e con la creazione di un fumetto si potranno raccontare fatti ed eventi che richiamano la nostra tradizione popolare sullo stile della figura del " Cantastorie".

Ulteriori Condizioni per la partecipazione:

- potranno avanzare istanza anche docenti non appartenenti ai consigli di classe/interclasse indicate le cui istanze verranno valutate in subordine in caso di mancata disponibilità delle professionalità indicate;
- in caso di insufficiente disponibilità manifestata più moduli potranno essere attribuiti anche cumulativamente.

Le ore indicate per ciascun modulo potranno essere assegnate anche a un numero inferiore di docenti richiedenti qualora non pervengano le istanze per tutte le classi di concorso indicate; o anche ad un numero superiore di docenti sempre in funzione dell'efficacia modulare per un maggior successo didattico.

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004/IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

La presentazione della candidatura o l'individuazione del richiedente per il modulo non osta alla presentazione o all'individuazione del candidato come "esperto" formatore, ma i due incarichi sono tra loro incompatibili; pertanto il beneficiario dell'individuazione dovrà scegliere una delle due funzioni da svolgere. Il DS provvederà, in tal caso, allo scorrimento della graduatoria per l'assegnazione dell'incarico utile. Non saranno affidati incarichi plurimi salvo assenza di richieste interne per alcuni dei moduli.

Le attività saranno svolte anche presso strutture esterne appositamente individuate per le attività didattico-sportive ed artistiche. In tal caso le attività di avvio ed organizzazione saranno disciplinate con successivo incontro di riunione di coordinamento. I compensi sono omnicomprensivi di spese di trasporto per raggiungere i luoghi delle attività anche se esterne all'istituzione scolastica e plessi attuativi dei percorsi.

COMPITI del TUTOR (le cui attività esulano dal monte orario indicato in tabella e per i quali non si prevede alcun compenso aggiuntivo):

- coadiuva il DS nelle attività di redazione di avvisi di selezione del personale interno ed esterno, partecipando alle riunioni e da esso indette (qualora il docente tutor individuato dovesse aver presentato anche istanza come esperto formatore non potrà far parte della commissione di valutazione).
- partecipa, come componente del gruppo di lavoro, a tutte le riunioni utili indette dal DS per l'attuazione e l'efficacia dei percorsi, sia ad interesse didattico che gestionale;
- elabora, insieme all'esperto formatore (interno all'istituzione scolastica attuatrice dei percorsi e/o esterno), il percorso formativo personalizzato che verrà sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, eventuale struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
- monitora in tempo reale le presenze degli alunni e si accerta che non sussistano le condizioni di abbandoni o assenze che comportino le seguenti conseguenze: chiusura automatica del corso/modulo con n. alunni, mancato riconoscimento della spesa con alunni presenti ogni giorno al di sotto delle 12 unità.
- assiste e guida lo studente nei percorsi e ne verifica, in collaborazione con il formatore, il corretto svolgimento;
- gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza, rapportandosi con il formatore;
- monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
- informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

In fase di selezione alunni nel merito dell'opportunità formativa, i tutor individuati, coordinandosi con i C.d.C. interessati, valuteranno l'opportunità di estendere l'accesso ad altri alunni e/o di selezionare i singoli alunni.

L'utilizzo dei costi standard unitari (CSU) ai sensi dell'art. 67, comma 1, lett. b) del Reg. UE 1303/2013 richiama la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale. Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti.

Ai fini della riuscita dei percorsi laboratoriali, tra il tutor interno e l'esperto formatore (figura da individuare con successivo avviso interno e/o esterno) è necessario sviluppare un rapporto di forte interazione finalizzato a:

- definire le condizioni organizzative e didattiche favorevoli all'apprendimento sia in termini di orientamento che di competenze;
- garantire il monitoraggio dello stato di avanzamento del percorso, in itinere e nella fase conclusiva, al fine di intervenire tempestivamente su eventuali criticità;
- verificare il processo di attestazione dell'attività svolta e delle competenze acquisite dallo studente;
- raccogliere elementi che consentano la riproducibilità delle esperienze e la loro capitalizzazione.

Art. 3 – Requisiti professionali - Competenze richieste

Le seguenti tabelle descrivono, per ognuno degli incarichi, le competenze richieste ai candidati distinguendo tra:

- competenze tecniche generali del ruolo suddivise in "formazione Universitaria" e "ulteriori",
- competenze tecniche specifiche
- esperienze professionali;
- caratteristiche attitudinali.

Le competenze valutabili dei candidati concorrenti per i profili professionali sono elencate nella seguente tabella.

Art.4 – Presentazione della candidatura e contenuto della domanda

La domanda di partecipazione alla selezione (domanda) resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000 deve rispettare, pena l'esclusione, le prescrizioni e le modalità di trasmissione di seguito riportate:

- essere redatta e conforme allo schema di "Modello di domanda di partecipazione alla selezione" di cui all' Allegato A al presente Avviso.

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004/IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

2. Essere sottoscritta con firma autografa sull'ultima pagina (con firma per esteso e leggibile);
 3. Essere consegnata esclusivamente mezzo MAIL o PEC al seguente indirizzo: **Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it**
 4. La domanda di partecipazione alla selezione, corredata da una copia fotostatica di un documento di riconoscimento in corso di validità, ed i relativi allegati (CV in formato europeo, copia documento identità del candidato, dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà) dovranno essere trasmessi esclusivamente in formato PDF esclusivamente mezzo MAIL o PEC al seguente indirizzo: **Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it**
 - È facoltà del candidato inviare tutta la documentazione in un file unico o separata in più file PDF.
 5. L'oggetto della eventuale email/PEC dovrà riportare la dicitura "Atto di interpellato per la selezione di TUTOR nei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-524- CUP: F24C16000080007 "LA GIOSTRA DEL SAPERE"
 6. La domanda di partecipazione alla selezione e i relativi allegati dovranno pervenire, perentoriamente pena inammissibilità entro e non oltre giorno **03/febbraio/2018**. Ai fini dell'ammissibilità farà fede l'orario di ricezione della domanda di partecipazione riportato sulla data di **inoltro MAIL o mezzo il certificato di accettazione PEC**.
 7. In caso di allegati di dimensione complessiva superiore ai 30 Mbyte il candidato può suddividere la documentazione, in formato digitale PDF, in più mail o PEC di dimensione inferiore indicando lo stesso oggetto. In tal caso farà fede l'orario di ricezione dell'ultima MAIL o PEC.
- Ciascun candidato potrà indicare nell'istanza sino ad un massimo di 2 scelte indicandone la priorità.**

Istanza dovrà essere corredata degli allegati che devono rispettare le caratteristiche di seguito indicate:

- a. domanda di partecipazione alla selezione secondo il modello di domanda, in carta libera, allegato al presente avviso (allegato A1) unitamente alle dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà per l'autocertificazione dei titoli accademici e dei titoli di servizio/esperienze professionali maturate.
- b. Curriculum vitae dal quale risultino le esperienze professionali nonché tutti gli elementi utili alla valutazione delle competenze richieste di cui all'Art. 3 del presente Avviso. Il Curriculum Vitae in lingua italiana, datato e sottoscritto all'ultima pagina con firma autografa per esteso e leggibile (o digitale in PDF se trasmesso mezzo PEC) deve essere redatto rispettando gli standard del formato europeo (formato europeo o formato Europass). Deve inoltre riportare l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione di veridicità dei dati ai sensi del D.P.R. n. 445/2000; d. copia di un documento di identità del sottoscrittore/candidato in corso di validità. Non saranno prese in considerazione le domande e/o i documenti che perverranno all'ufficio protocollo di questa amministrazione oltre il termine fissato per la ricezione delle domande. L'istituzione scolastica non risponde di eventuali ritardi e/o disagi, quale ne sia la causa o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore, in ordine alle domande e/o documenti pervenuti oltre il predetto termine. Il recapito che il candidato elegge ai fini della procedura è quello dichiarato dal candidato stesso nella domanda di partecipazione alla selezione. Ogni sua eventuale variazione deve essere comunicata tempestivamente all'Ufficio Innovazione. Ciascun candidato può concorrere per un solo profilo tra quelli messi a bando.

Art.5 – Costituzione della Commissione di Valutazione

L'analisi delle candidature è effettuata dal DS/RUP eventualmente coadiuvato da altri 2membri non coinvolti o interessati alla selezione.

La Commissione, dopo aver verificato i requisiti di ammissione, valuta i titoli del candidato e redige una prima graduatoria di merito, secondo la griglia di valutazione in calce al presente atto. Di tutte le operazioni di esame e delle decisioni adottate, sarà redatto, a cura del Segretario della Commissione, un apposito verbale sottoscritto da tutti i componenti. Al termine dei lavori la Commissione redige la graduatoria finale che sarà approvata con apposita Determinazione Dirigenziale. A parità di posizionamento utile in graduatoria verrà data precedenza al candidato più giovane. La graduatoria sarà pubblicata sul Sito internet sezione Albo on Line dell'istituzione scolastica.

Art. 6 – Durata e trattamento economico

Gli incarichi avranno una durata pari a quella prevista nei singoli moduli del Piano Operativo del "PON 2014-2020", e comunque subordinata ai relativi impegni di spesa giuridicamente vincolanti (incarichi) che di volta in volta verranno assunti con la sottoscrizione di apposita lettera di incarico. Il committente può prorogare, ove ravvisi un motivato interesse, la durata del contratto solo al fine di completare i progetti, e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando il compenso unitario pattuito per i progetti individuati.

I termini e le modalità di espletamento dell'incarico saranno specificati nella lettera di incarico. Il dirigente competente verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico, particolarmente quando la realizzazione dello stesso sia correlata a fasi di sviluppo, mediante verifica della coerenza dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi affidati.

L'ammontare del corrispettivo, previa presentazione di relazione delle attività, e timesheet delle attività svolte, è definito in sede di sottoscrizione della lettera di incarico e/o contratto di prestazione d'opera, secondo il seguente importo: € 30,00 lorde stato per massimo le ore indicate nell'incarico; mentre per le altre tipologie di incarichi si applicherà il CCNL: 17,50 lordo dipendente.

Per gli incarichi affidati dovranno essere effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

La liquidazione e il pagamento sono subordinati all'acquisizione effettiva delle somme da parte degli organi Ministeriali nelle Casse dell'Amministrazione Scolastica. Gli incarichi conferiti e i curricula dei candidati selezionati saranno pubblicati sul Sito web scolastico sezione Amministrazione trasparente.

Art. 7 – Luogo di svolgimento, trasferte e missioni

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004/IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

L'incarico, da svolgersi prevalentemente presso la sede/i dell'amministrazione scolastica ed eventuali altri luoghi da essa individuati, come aziende esterne, associazioni, strutture sportive, ecc. Sono da considerarsi inclusi nei corrispettivi indicati eventuali costi di trasferta/missione per le attività svolte fuori dalla area urbana ove ricade la sede principale dell'amministrazione scolastica e degli eventuali plessi dislocati.

Tutte le attività organizzate nell'ambito del PON sono da considerare attività scolastiche, anche agli effetti dell'ordinaria copertura assicurativa INAIL per conto dello Stato. Pertanto, ai sensi del D.P.R. 9 aprile 1999, n. 156 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, concernente la disciplina delle iniziative complementari e le attività integrative delle istituzioni scolastiche), non è dovuto il pagamento di alcun premio assicurativo all'INAIL, per gli allievi e per tutto il personale impegnato, neppure per le fasi di stage in azienda, pertanto l'amministrazione scolastica è esonerata da qualsiasi responsabilità per eventuali danni subiti fuori dalle sedi laboratoriali scolastiche anche dovuti a spostamenti per raggiungere i luoghi deputati alle attività.

Art. 8 - Conferimento dell'incarico e stipula del contratto

Ai candidati selezionati verrà conferito, secondo i tempi e nelle modalità scelte dalla Amministrazione, l'incarico di collaborazione interna con vincolo di subordinazione. La lettera di incarico dovrà essere stipulata in forma scritta, sottoscritta dall'incaricato e dal DS. L'IGV recherà: a) l'oggetto della prestazione dando atto, altresì, delle attività da ascrivere al TUTOR incaricato; b) le modalità di esecuzione della prestazione; c) la decorrenza dell'efficacia; d) la data di conclusione del rapporto di collaborazione; e) il corrispettivo previsto e le modalità di erogazione dello stesso; f) le penali in caso di inadempimento dell'esperto e le modalità per la loro applicazione; g) i casi di risoluzione del disciplinare d'incarico; h) il foro competente per la risoluzione delle controversie. Si ricorda che gli incarichi dovranno rigidamente attenersi al "Codice di comportamento dei dipendenti del MIUR" approvato con decreto ministeriale 30 giugno 2014, n. 525, che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013, e alle indicazioni previste dalla vigente normativa in materia di prevenzione dei fenomeni corruttivi.

Art. 9 – Efficacia ed entrata in vigore

Il presente avviso entra in vigore dalla data della pubblicazione sul sito scolastico Albo on line ex.art articolo 32 della legge 69/2009 e art.8 e 33 del Decreto Legislativo n. 33 del 14 marzo 2013.

Il responsabile del procedimento è il DS Anna Maria Nobile giusta decreto di nomina prot.5943 del 30/11/17 e nota USR Direzione Sicilia Ufficio 2 prot..319 del 05/01/18

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Titolare del trattamento dei dati è l'Amministrazione Scolastica in capo all'ufficio del Direttore dei SS.GG.AA. Con riferimento alle disposizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., i dati contenuti nelle domande pervenute saranno trattati ai soli fini della gestione della presente procedura.

Art. 11 - Norma di rinvio

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce "lex specialis", si fa rinvio alle norme che regolano la materia di cui in appendice allegata.

Riesi, 26/01/18

Il Dirigente Scolastico – RUP
Prof.ssa Anna Maria Nobile

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

sezione A) valutazioni titolo di studio				
Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
A1	Laurea Magistrale	10	0	0
A2	Laurea Triennale	6	0	0
A3	Master Breve inferiore ad 1 anno (o equipollenti -(affidente al modulo richiesto)	1	0	0
A4	Master Annuali (affidente al modulo richiesto)	2	0	0
A5	Master Biennali (affidente al modulo richiesto)	4	0	0
A6	Corsi di Specializzazione Annuale (affidente al modulo richiesto)	1	0	0
A7	Corsi di Specializzazione Biennale (affidente al modulo richiesto)	2	0	0
			Tot.A	0

sezione B) formazione nello specifico settore in cui si concorre				
Titoli di studio aggiuntivi al percorso universitario (...se espressamente richiesti nella "Colonna con le specifiche competenze ed esperienze" e direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
B1	Diploma Superiore (se previsto dall'avviso e valutato in subordine al titolo superiore)	5	0	0
B2	Attestato di form.prof.	3	0	0
B3	Certificazioni specifiche riferite al modulo/prog. (max.pt.4)	2	0	0
B4	Certificazioni informatiche specifiche (max.pt.4)	2	0	0
B5*	Certificazioni linguistiche specifiche B1	2	0	0
	Certificazioni linguistiche specifiche B2	3	0	0
	Certificazioni linguistiche specifiche C1	4	0	0
	Certificazioni linguistiche specifiche C2	6	0	0
Il punteggio si calcola se il modulo ha per materia lo studio di una lingua straniera.			TOT.B	0

sezione C) esperienze lavorative ritenute utili e significative				
Consulenze e realizzazioni prodotti o servizi utili (...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
C1	Esperienze di tutoraggio in progetti cofinanziati fondi SIE (max.10pt)	2	0	0
C2	Esperienze di progettazione e/o utilizzazione di piattaforma MIUR GPU-SIF2020 (max.10pt)	2	0	0
C3	Esperienze pregresse analoghe all'oggetto e nella materia dell'incarico (max.10pt)	2	0	0
			TOT.C	0

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

Appendice: Normativa di riferimento

NORMATIVA COMUNITARIA

Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

NORMATIVA NAZIONALE

- ☐ Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- ☐ Norme specifiche a livello nazionale in materia di ammissibilità della spesa nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei (Decreto in corso di approvazione);
- ☐ Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- ☐ Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- ☐ Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie;
- ☐ Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;
- ☐ Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n. 244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;
- ☐ Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità dell'e spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- ☐ Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- ☐ Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- ☐ Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni
- o D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165
- (GU n.129 del 4-6-2013);
- ☐ Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;
- ☐ I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39 in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");
- ☐ Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013
- <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0320:0469:IT:PDF>
- ☐ Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013
- <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0470:0486:IT:PDF>
- ☐ EGESIF_14-0017 Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi
- http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/fin_inst/pdf/simpl_cost_en.pdf
- ☐ Regolamento d'Istituto - (Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e sue modifiche e integrazioni;
- ☐ Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016;
- ☐ Ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023.

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004/IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Rieti (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

Allegato a)

al DS/RUP Anna Maria Nobile

oggetto: Istanza di Partecipazione PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-524- CUP: F24C16000080007

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche", a valere sull'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) -

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____ e residente a _____
C.F. _____

DICHIARA di essere:

- docente (indicare interclasse) _____

MANIFESTA l'interesse a partecipare come tutor per il modulo: indicare il numero di riferimento

1	Educazione motoria; sport; gioco didattico: "GIOCHI E FANTASIA MOTORIA" (CLASSI 3 ^a -4 ^a 5 ^a) Ore 30
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico: "I SUONI DEL CORPO" (CLASSI 1 ^a - 2 ^a) Ore 30
3	Musica Strumentale- Canto Corale: " CRESCERE CON LA MUSICA" (CLASSI 3 ^a -4 ^a 5 ^a); Ore 30
4	Musica Strumentale- Canto Corale: "CREO E MI ESPRIMO CANTANDO" (CLASSI 1 ^a - 2 ^a). Ore 30
5	Arte; scrittura creativa; teatro: "LE EMOZIONI SUL PALCOSCENICO"; (CLASSI 1 ^a - 2 ^a) Ore 30
6	Arte; scrittura creativa; teatro: "IMMAGINO, INTERPRETO E...."; (CLASSI 3 ^a -4 ^a 5 ^a); Ore 30
7	Potenziamento delle competenze di base: ESPRIMIAMOCI GIOCANDO ' (classi 1 ^a e 2 ^a) Ore 30
8	Potenziamento delle competenze di base: "SCOPRO, MI EMOZIONO E....MI ESPRIMO ' (classi 3 ^a ,4 ^a ,5 ^a) Ore 30

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Rieti (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

DICHIARA di essere In possesso dei seguenti titoli di studio e certificazioni, che saranno oggetto di valutazione e comprova/verifica da parte della commissione/RUP:

sezione A) valutazioni titolo di studio				
Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
A1	Laurea Magistrale	10	0	0
A2	Laurea Triennale	6	0	0
A3	Master Breve inferiore ad 1 anno (o equipollenti-(affidente al modulo richiesto)	1	0	0
A4	Master Annuali (affidente al modulo richiesto)	2	0	0
A5	Master Biennali (affidente al modulo richiesto)	4	0	0
A6	Corsi di Specializzazione Annuale (affidente al modulo richiesto)	1	0	0
A7	Corsi di Specializzazione Biennale (affidente al modulo richiesto)	2	0	0
			Tot.A	0

sezione B) formazione nello specifico settore in cui si concorre				
Titoli di studio aggiuntivi al percorso universitario (...se espressamente richiesti nella "Colonna con le specifiche competenze ed esperienze" e direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
B1	Diploma Superiore (se previsto dall'avviso e valutato in subordine al titolo superiore)	5	0	0
B2	Attestato di form.prof.	3	0	0
B3	Certificazioni specifiche riferite al modulo/prog. (max.pt.4)	2	0	0
B4	Certificazioni informatiche specifiche (max.pt.4)	2	0	0
B5*	Certificazioni linguistiche specifiche B1	2	0	0
	Certificazioni linguistiche specifiche B2	3	0	0
	Certificazioni linguistiche specifiche C1	4	0	0
	Certificazioni linguistiche specifiche C2	6	0	0
Il punteggio si calcola se il modulo ha per materia lo studio di una lingua straniera.			TOT.B	0

sezione C) esperienze lavorative ritenute utili e significative				
Consulenze e realizzazioni prodotti o servizi utili (...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
C1	Esperienze di tutoraggio in progetti cofinanziati fondi SIE (max.10pt)	2	0	0
C2	Esperienze di progettazione e/o utilizzazione di piattaforma MIUR GPU-SIF2020 (max.10pt)	2	0	0
C3	Esperienze pregresse analoghe all'oggetto e nella materia dell'incarico (max.10pt)	2	0	0
			TOT.C	0

Allega, alla presente, Copia del Curriculum e documento di identità entrambi sottoscritti pena inammissibilità dell'istanza Consapevole di aver preso visione ed accettato le condizioni di cui all'atto di interpello interno.

Rieti: ____/01/18

Il richiedente